



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)

Назив предмета: Психопатологија детињства и младости

Наставник: Гордана Л. Мишић Павков, Александра Ј. Недић, Александра С. Дицков, Мина М. Цвјетковић Бошњак, Зоран М. Гајић, Борис Т. Голубовић, Светлана М. Ивановић Ковачевић, Владимир А. Кнежевић, Драгана С. Ратковић, Ђенђи Ш. Силађи Младеновић, Весна И. Васић, Олга В. Живановић

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 4

Услов: Психологија развојног доба (за полагање испита)

Циљ предмета

Студент се оспособљава да препознаје одступања у психичком функционисању деце и младих и усваја основна знања психопатолошке феноменологије у развојном добу. Упознаје се са главним психијатријским поремећајима и болестима у развојном добу. Усваја знања о диференцијалној дијагнози најучесталијих психијатријских поремећаја у развојном добу.

Исход предмета

Основе поремећаја психичких функција у детињству и младости. Интеграција основних знања о психопатолошким феноменима у препознавању, дијагностичком алгоритму и диференцијалној дијагнози менталних поремећаја детињства и младости.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Увод у развојну психопатологију
- Дефиниција и историјат развојне психопатологије
- Однос са дечијом и адолесцентном психијатријом, психологијом и другим дисциплинама
- Разликовање нормалног и патолошког у развојном добу – специфичности у односу на критеријуме процене код одраслих особа, увременењеност развоја психичких функција, нормалност развојне неусклађености, индивидуалност развојних потенцијала
- Поремећаји свести и психомоторике у развојном добу
- Поремећаји опажања и пажње у развојном добу
- Поремећаји памћења и интелигенције у развојном добу
- Развојне последице менталне недовољне развијености
- Поремећаји мишљења у развојном добу
- Поремећаји афекта и воље у развојном добу
- Поремећаји доживљавања властите личности у развојном добу
- Главни психијатријски поремећаји дечијег доба у развојном добу
- Основе, историјски развој и специфичности психодијагностике у развојном добу
- Терапијски приступи у раду са децом и младима
- Евалуација терапијских приступа у развојном добу

Практична настава

- Интервју са родитељима и дететом.
- Примена тестова психомоторног развоја и интелигенције, процена органицитета и когнитивних функција, процена развоја личности, упитници и пројективне технике личности у развојном добу, процена породичног функционисања- анализа клиничког материјала, задавање упитника и тестова, студије случаја
- Упознавање са основним техникама когнитивне, бихејвиоралне и породичне терапије- студије случаја

Литература

Обавезна

1. Бојанин С, Поповић-Деушић С. Психијатрија развојног доба. Институт за ментално здравље Београд, 2012.
2. Недић А, Живановић О. (уреднице). Психијатрија. Медицински факултет Нови Сад, 2009.

Допунска

1. Wenar С. Развојна психопатологија и психијатрија од дојеначке доби до адолесценције. Наклада Слуп, Загреб, 2003.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



(одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава: презентације, интерактивни рад, интервјуи, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			